Այբ
կրթական հիմնադրամ

2024

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3 ՄԵՐ ԱՌԱՔԵԼՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ԱՁԴԵՑՈՒԹՅՈՒՆԸ

8 ԴՐԱՄԱՀԱՎԱՔԱՅԻՆ ՆԱԽԱԳԾԵՐ

12 «ԱՅԲ» ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑԻ ԿՐԹԱՎԾԱՐԱՅԻՆ ՖՈՆԴ

13 ԱՆԿԱԽ ԱՈՒԴԻՏՈՐԻ ԵԶՐԱԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆ

14 ԲԱՐԵՐԱՐՆԵՐ

17 ԱՐԱՐԱՏՅԱՆ ԲԱԿԱԼԱՎՐԻԱՏ

24 «ԱՅԲ» ԱԿԱԴԵՄԻԱ

30 ԻՆՔՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՐԺԵՔՆԵՐ

32 ՀԱՄԱՅՆՔ ԵՎ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ

35 ԳՈՐԾԸՆԿԵՐՆԵՐ ԵՎ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒ-ԹՅՈՒՆՆԵՐ

37 «405 ԿՐԹԱԿԱՆ ԴԱՇԻՆՔ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

39 «ԱՅԲ» ԴՊՐՈՑ

44 ԴԻԼԻՋԱՆԻ ԿԵՆՏՐՈՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

46 ԱՅԲՓՈՂ

ՄԵՐ ԱՌԱՔԵԼՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՄԵՆՔ ՎԵՐԱՓՈԽՈՒՄ ԵՆՔ
Հայաստանը կրթությամբ

ՄԵՐ ՆՊԱՏԱԿԸ

ՍՏԵՂԾԵԼ

ՈՐԱԿՅԱԼ, ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳ

ԿԵՐՏԵԼ

ՈՒՍՅԱԼ ԵՎ ԱՐԺԵՔՆԵՐ ԿՐՈՂ ՍԵՐՈՒՆԴՆԵՐ

ՄԻԱՎՈՐԵԼ

ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՔԵԼՈՒԹՅԱՄԲ

ՁԵՎԱՎՈՐԵԼ

ԿՐԹՈՒԹՅԱՆՆ ԱՋԱԿՑՈՂ ՀԱՄԱՅՆՔՆԵՐ

ՄԵՐ ԱՐԺԵՔՆԵՐԸ

«Այբ» կրթական հիմնադրամն առաջնորդվում է 5 արժեքներով

ԿԱՏԱՐԵԼՈՒԹՅՈՒՆ

ՍՏԵՂԾԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՎՍՏԱՀՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԱՄԱՐՁԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ՄԵՐ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅՈՒՆԸ

ԾՐԱԳՐԵՐՈՒՄ ՆԵՐԳՐԱՎՎԱԾ

9000+

ՈՒՍՈՒՑԻՉ

ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՂ

1100+

ԴՊՐՈՑ

ԱՅԲԱԿԱՆ ՄՐՑՈՒՅԹՆԵՐԻ

750 573

ՄԱՍՆԱԿԻՑ

ՆԱԽԱԳԾԵՐԻՆ ԱՋԱԿՑՈՂ

1100+

ԲԱՐԵՐԱՐ

2006 ԹՎԱԿԱՆԻՑ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԵՋ

56,8 ՄԼՆ ԴՈԼԱՐ ՆԵՐԴՐՈՒՄ

«ԱՅԲ» ՀԱՄԱԿԱՐԳ

«Այբ» կրթական հիմնադրամը
«Այբ»-ի երեք կառույցների հիմնադիրն է:

Այբ
կրթական
հիմնադրամ

«ԱՅԲ»
ԴՊՐՈՑ

ԴԻԼԻՋԱՆԻ
ԿԵՆՏՐՈՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

ԱԶԳԱՅԻՆ ԵՐԳ
ՈՒ ՊԱՐԻ ԱԿԱԴԵՄԻԱ

ՆՊԱՏԱԿԱՅԻՆ ԴՐԱՄԱԳԼՈՒԽ

2024 թվականի նոյեմբերի 16-ին Սիլիկոնյան հովտում Դավիթ Յանի հյուրընկալությամբ կայացավ «Այբ» կրթական հիմնադրամի նպատակային դրամագլխի առաջին դրամահավաքի մասնավոր միջոցառումը՝ «Այբ» համայնքի ու ընկերների մասնակցությամբ:

Նպատակային դրամագլուխը աշխարհի հեղինակավոր կրթական հաստատություններում երկարակեցության կարևոր երաշխիք է, և «Այբ» կրթական հիմնադրամի դեպքում էլ այն կապահովի մեր կրթական ծրագրերի կայունությունն ու շարունակականությունը՝ եկող սերունդներին նույնպես հնարավորություն տալով ստանալու որակյալ ու միջազգայնորեն մրցունակ կրթություն: Հիմնադրամի նպատակային դրամագլխի ձևավորման մեկնարկը տրվեց ԱՄՆ-ում՝ հիրավիրված երեկոյի ընթացքում ստանալով 2,8 մլն ԱՄՆ դոլարի խոստում: Սա կարևոր քայլ է հիմնադրամի՝ Հայաստանը կրթությամբ վերափոխելու առաքելության իրականացման ուղղությամբ:

ՌԱԶՄԱՄԱՐԶԱԿԱՆ ԱՎԱՆ

«Այբ» դպրոցի տարածքում կառուցվում է ռազմամարզական ուսումնական եզակի ավան՝ կազմված տարբեր գոտիներից՝ նորագույն տեխնոլոգիաներով հագեցած լաբորատորիայից, արգելագոտուց, մարզական գոտուց:

Այս նպատակով 2023-ին մեկնարկած ներհամայնքային դրամահավաքի արդյունքում 90 մլն դրամի փոխարեն մեզ հաջողվել է հավաքել 123 334 624 դրամ (2024 թվականի հուլիսի 3-ի դրությամբ)՝ գերազանցելով սահմանված նշաձողը և հնարավորություն տալով ավանում իրականացնելու լրացուցիչ այլ անհրաժեշտ աշխատանքներ:

Համատեղ նպատակներ սահմանելու ու դրանք միասին իրագործելու մշակույթը կարևոր նշանակություն ունի «Այբ»-ի համար և ամրացնում է մեր համայնքն ու արժեքները: Սա նշանակում է վստահություն միմյանց նկատմամբ և պատասխանատվություն՝ սեփական մասնակցությունն ունենալու մեր ապագան կերտելու գործում: Այս դրամահավաքը բացառիկ էր նաև իր մասնակցայնությամբ, քանի որ արշավին միացան «Այբ»-ի բարերարները, ծնողները, աշխատակիցները, ուսուցիչներն ու աշակերտական համայնքը:

Ավանի առաջին բաղադրիչը՝ նոր տեխնոլոգիաներով հագեցած «Արցախ» նախնական զինվորական պատրաստության դասասենյակ-լաբորատորիան, արդեն գործում է:

ԿՐԹԱՎՃԱՐԱՅԻՆ ՖՈՆԴ
2023-2024 ՈՒՍՏԱՐՈՒՄ

«ԱՅԲ» ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑԻ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ

ՇՈՒՐՋ **70%-Ը** ՍՈՎՈՐՈՒՄ Է ԲԱՐԵՐԱՐՆԵՐԻ ԱՋԱԿՑՈՒԹՅԱՄԲ

ԱՅՍ ՀԱՄԱԿԱՐԳՈՎ ԱՋԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ ՍՏԱՑԱԾ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԹԻՎԸ

101

ԱՆՎՃԱՐ ԿԵՑՈՒԹՅԱՆ ՀՆԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆ ՍՏԱՑԱԾ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԹԻՎԸ

30

«Ես պատասխանատվություն ունեմ այն մարդկանց առաջ, որոնք որոշել են իմ կրթության մեջ ներդրում անել, չեմ ուզում նրանց հիասթափեցնել: Որոշել եմ, որ պետք է արդարացնեմ նրանց սպասելիքները և սմարթֆոնը ժամերով անիմաստ «սկրոլ» անելու փոխարեն արդյունավետ ծախսեմ ժամանակս: Երբեմն մտածում եմ այ, իմ հասակակիցներից շատերը կուզենային այս հնարավորությունից օգտվել, ու եթե ես այն ստացել եմ, ուրեմն մեծամտանալու փոխարեն պիտի ավելի շատ աշխատեմ»:

Հարություն Քոչարյան
«Այբ» ավագ դպրոցի աշակերտ

ԱՅՍ ՏԱՐԻ «ԱՅԲ» ԿՐԹԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱԴՐԱՄԸ «ԱՅԲ» ԴՊՐՈՑԻ ԿՐԹԱՎՃԱՐԱՅԻՆ ՖՈՆԴԻՆ ՈՒՂՂԵԼ Է **60 503 088 դ**

ԱՆԿԱԽ ԱՈՒԴԻՏՈՐԻ ԵԶՐԱԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆ

bakertilly

«Բեյքեր Թիլի Արմենիա» ՓԲԸ
22 Հանրապետության փող.,
0010 Երևան, Հայաստանի Հանրապետություն
Հեռ. +374(10) 544-301/307/309
Էլ. փոստ: info@bakertillyarmenia.com
www.bakertilly.am

16.06.2025թ.
N 022513

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ
«Բեյքեր Թիլի Արմենիա» ՓԲԸ
Գլխավոր տնօրեն
Վռամ Գեորգյան

ԱՆԿԱԽ ԱՈՒԴԻՏՈՐԻ ԵԶՐԱԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆ

«Մեր» կրթական հիմնադրամի հոգաբարձուների խորհրդին

Կարծիք

Մենք աուդիտ ենք կատարել «Մեր» կրթական հիմնադրամի (այսուհետև՝ «Հիմնադրամ») հաշվեկշռային հաշվետվությունը, որտեղ ներառում են 2024թ. դեկտեմբերի 31-ի դրությամբ Հիմնադրամի վիճակի մասին հաշվետվությունը, ինչպես նաև արդյունքների մասին հաշվետվությունը, դրամական միջոցների հոսքերի մասին հաշվետվությունը և դրամական միջոցների հոսքերի մասին հաշվետվությունը հաշվետու ժամանակաշրջանի համար, ինչպես նաև հաշվապահական հաշվառման քաղաքականության կարևորագույն մասերի վերաբերյալ բացատրագրերը:

Մեր կարծիքով՝ կից ֆինансական հաշվետվությունները տալիս են դրամական դիրքերի 31-ի դրությամբ Հիմնադրամի վիճակի և նույն ամսաթվով ավարտված ժամանակաշրջանի ու դրամական հոսքերի հարմարի և իրական ֆինансական հաշվետվությունների միջազգային ստանդարտների (ՖՀՍՍ) համաձայն:

Կարծիքի հիմքերը

Մենք աուդիտն անցկացրել ենք աուդիտի միջազգային ստանդարտներին համապատասխան: Այդ ստանդարտներից բխող մեր պատասխանատվությունները մեր հաշվետվության «*Հիմնադրամի պատասխանատվությունը ֆինансական հաշվետվությունների աուդիտի համար*» բաժնում: Մենք անկախ ենք Հիմնադրամի հաշվապահների էթիկայի միջազգային ստանդարտների խորհրդի («*Հիմնադրամների հաշվապահի էթիկական դեսուդարձերի*» (ՀՀՍՍԽ) կողմից հրատարակված դրանցում ներառված անկախության չափանիշներ) համաձայն մասնագիտական պահանջներին, որոնք կիրառելի են ֆինансական հաշվետվությունների աուդիտի ներառմամբ Հայաստանի Հանրապետությունում, և կատարել է մասնագիտական պարտականությունները էթիկական նշված պահանջներին համաձայն: Մենք կարծում ենք, որ ձեռք բերված աուդիտորական ապացույցերը բավարար և համապատասխան են մեր կարծիքն արտահայտելու համար:

ADVISORY · ASSURANCE · ACCOUNTING · TAX
Baker Tilly Armenia CJSC trading as Bakertilly is a member of the global network of Baker Tilly International Ltd., the members of which are separate and independent legal entities.

bakertilly

Մեր մասնակցությունը

Հիմնադրամի 2023 թվականի դեկտեմբերի 31-ին ավարտված տարվա ֆինансական հաշվետվությունները աուդիտի են ենթարկվել այլ աուդիտորի կողմից, ով 2024 թվականի ապրիլի 1-ին արտահայտել է չմասնակցված կարծիք այդ հաշվետվությունների վերաբերյալ:

Ղեկավարության և խնամակալական տեսակետում ղեկավար անձանց պատասխանատվությունը ֆինансական հաշվետվությունների համար

Ղեկավարությունը պատասխանատու է ՀՀՍՍ-ների համաձայն ֆինансական հաշվետվությունների պատրաստման և դրանցում ներկայացման և արձանագրված վերահսկողության համար, որն նրա դիտարկմամբ անհրաժեշտ է խարդախության կամ սխալների հետևանքով առկա խեղաթյուրումներից զերծ ֆինансական հաշվետվությունների պատրաստումն ապահովելու համար:

Ֆինансական հաշվետվությունները պատրաստելիս ղեկավարությունը պատասխանատու է Հիմնադրամի անընդհատ գործելու կարողության գնահատելու համար, հանրագրագիտությունը դրդիչներով անընդհատության հետ կապված հարցերը բացահայտելու և Հիմնադրամը դադարեցնելու անընդհատության հիմքերը միայն այնպիսի հանգամանքներում, երբ ղեկավարությունը պլանում է լուծարել Հիմնադրամն, դադարեցնել դրա գործունեությունը կամ, երբ բացի դրանից իրատեսական այլընտրանք չունի:

Խնամակալները պատասխանատու են Հիմնադրամի ֆինансական հաշվետվությունների գործընթացի վերահսկման համար:

Աուդիտորի պատասխանատվությունը ֆինансական հաշվետվությունների աուդիտի համար

Մեր նպատակն է ձեռք բերել ողջամիտ հավատարմություն այն ապա, որ ֆինансական հաշվետվությունները ընդհանուր առմամբ զերծ են էական խեղաթյուրումներից անկախ դրանց խարդախության կամ սխալի հետևանքով առաջացած հանգամանքից և հետաքրքրվել մեր կողմից կիրառող աուդիտորական եզրակացություն: Ողջամիտ հավատարմությունը բարձր մակարդակի հավատարմություն է, բայց այն չի նշանակում, որ ԱՄՍ-ների համաձայն իրականացված աուդիտը միշտ կհայտնաբերի էական խեղաթյուրումը, երբ այն առկա է: Խեղաթյուրումները կարող են առաջանալ խարդախության կամ սխալի արդյունքում և համարվում են էական, եթե խնամակալն կարող է պնդվելուն, որ դրանց առանձին կամ միասին վերցրած կարող են օգտագործողների այդ ֆինансական հաշվետվությունների հիման վրա կայացվող տնտեսական որոշումների վրա:

Որպես ԱՄՍ-ների համաձայնեցված աուդիտի մաս, աուդիտի ողջ ընթացքում մենք կիրառում ենք մասնագիտական դատողություն և պահպանում ենք մասնագիտական կասկածամտություն: Բացի դրանից

- Որոշակիացնում և գնահատում ենք խարդախության կամ սխալի հետևանքով ֆինансական հաշվետվությունների էական խեղաթյուրման ռիսկերը, նախագծում և իրականացնում ենք աուդիտորական ընթացակարգեր այդ ռիսկերին արձագանքելու համար, և ձեռք ենք բերում աուդիտորական ապացույցներ, որոնք բավարար ու համապատասխան հիմք է հանդիսանում մեր կարծիքի համար: Խարդախության պատճառով առաջացած էական խեղաթյուրումի չհայտնաբերման ռիսկն ավելի բարձր է, քան սխալի հետևանքով էական խեղաթյուրման չհայտնաբերման ռիսկը, քանի որ խարդախությունը կարող է ներառել համաձայնություն, կեղծարարություն, միտումնավոր բացթողումներ, սխալ ներկայացումներ կամ ներքին վերահսկողության չարաշահում:
- Ձեռք ենք բերում պատշաճ ապացույցներ ներքին վերահսկողության մասին տվյալ հանգամանքներին համապատասխան աուդիտորական միջոցառումներ հայտնաբերելու համար, բայց ոչ թե Հիմնադրամի ներքին վերահսկողության արդյունավետության վերաբերյալ կարծիք արտահայտելու համար:

bakertilly

տալ ոչ թե Հիմնադրամի ներքին վերահսկողության արդյունավետության վերաբերյալ կարծիք արտահայտելու համար:

- Գնահատում ենք հաշվապահական հաշվառման կիրառված քաղաքականության տեսակը լինելը, ինչպես նաև գնահատվող հաշվապահական հաշվառման գնահատումների և համանման տեղեկությունների ողջամտությունը:
- Եզրահանգում ենք կառավարության կողմից հաշվապահական հաշվառման անընդհատության հիմքերի կիրառման տեսակ լինելու վերաբերյալ և, հիմնվելով ձեռք բերված աուդիտորական ապացույցների վրա, գնահատում ենք արդյոք առկա է գնդերի կամ հանգամանքների, հետ կապված եղական անորոշություն, որը կարող է նշանակալի կասկած հարուցել Հիմնադրամի անընդհատ գործելու կարողության վերաբերյալ: Եթե մենք եզրահանգում ենք, որ առկա է էական անորոշություն, ապա մեր զեկույցում պահանջվում է առանձնացնել տեղեկություն հաշվետվությունների համապատասխան բացահայտումների, կամ, եթե այդպիսի բացահայտումները բավարար չեն, մեզ ստիպել մեր կարծիքը: Մեր եզրահանգումները հիմնված են մինչև մեր եզրակացության ամսաթիվն ձեռք բերված աուդիտորական ապացույցների վրա: Ապագայում, ուշագրավ դեպքերը կամ իրավիճակները կարող են ստիպել Հիմնադրամին դադարեցնել անընդհատության հիմքի կիրառումը:
- Գնահատում ենք ֆինансական հաշվետվությունների ընդհանուր ներկայացումը, կառուցվածքը և բովանդակությունը, ներառյալ բացահայտումները, ինչպես նաև ֆինансական հաշվեկշռությունների հիմքում դրված գործարքների ու դեպքերի ճշմարիտ ներկայացումը:

Կառավարման տարեկիրում ղեկավար անձանց պատասխանատու են Հիմնադրամի ֆինансական հաշվետվությունների գործընթացի վերահսկման համար:

Աուդիտորի պատասխանատվությունը ֆինансական հաշվետվությունների աուդիտի համար

Մեր նպատակն է ձեռք բերել ողջամիտ հավատարմություն այն ապա, որ ֆինансական հաշվետվությունները ընդհանուր առմամբ զերծ են էական խեղաթյուրումներից անկախ դրանց խարդախության կամ սխալի հետևանքով առաջացած հանգամանքից և հետաքրքրվել մեր կողմից կիրառող աուդիտորական եզրակացություն: Ողջամիտ հավատարմությունը բարձր մակարդակի հավատարմություն է, բայց այն չի նշանակում, որ ԱՄՍ-ների համաձայնեցված իրականացված աուդիտը միշտ կհայտնաբերի էական խեղաթյուրումը, երբ այն առկա է: Խեղաթյուրումները կարող են առաջանալ խարդախության կամ սխալի արդյունքում և համարվում են էական, եթե խնամակալն կարող է պնդվելուն, որ դրանց առանձին կամ միասին վերցրած կարող են օգտագործողների այդ ֆինансական հաշվետվությունների հիման վրա կայացվող տնտեսական որոշումների վրա:

Լուսիկ Հովհաննիսյան
Ղեկավար

16 հունիս 2025թ.

ADVISORY · ASSURANCE · ACCOUNTING · TAX
Baker Tilly Armenia CJSC trading as Bakertilly is a member of the global network of Baker Tilly International Ltd., the members of which are separate and independent legal entities.

ԲԱՐԵՐԱՐՆԵՐ

«Այբ»-ի ամենամեծ ձեռքբերումը մարդիկ են, ովքեր հավատում են կրթության ուժին և պատրաստ են ներդնելու իրենց ժամանակը, ռեսուրսներն ու աջակցությունը հանուն Հայաստանի զարգացման:

Մենք միասին ենք կառուցում մի իրականություն, որտեղ որակյալ կրթությունը հասանելի է բոլորին: Այս ճանապարհին մեր բարերարների վստահությունը, հանձնառությունն ու աջակցությունը հնարավորություն են տալիս իրականացնելու մեծ ու հավակնոտ նախաձեռնություններ:

ՆՎԻՐԱՏՈՒՆԵՐ 2024

«Այբ» համայնք (միջոցառումներ)
«Արփա-Սևան» ԲԲԸ (Պարույր Հակոբյան)
«Բարրի» ՍՊԸ (Սարգիս և Մարինե Բադալյաններ)
«Զիգզագ» ՍՊԸ
Հայկական բարեգործական ընդհանուր միություն
«Միկշին» ՍՊԸ (Տիգրան Հարությունյան)
«Ռենշին» ՍՊԸ
Սալոնիկում ՀՀ պատվավոր հյուպատոսություն
«Վարդանյան ընտանիք» բարեգործական հիմնադրամ
Ադամ Կաբլանյան
Ալիկ Առաքելյան
Աղասի Մինասյան
Աննա Մանուկյան
Անուշ Մինասյան
Աշոտ Թովմասյան
Աշոտ Մկրտչյան
Արա Աբրահամյան
Արա Չալաբյան
Արամ Փախչանյան
Արայիկ Կարապետյան
Արման Ջիլավյան
Արմինե Աբգարյան
Արմինե Հովհաննիսյան
Արսեն Գալստյան
Արսեն Սարգսյան
Արտակ Առաքելյան
Արտակ Հովհաննիսյան
Արտաշես Մկրտչյան
Արտավազդ Մինասյան (10 Web)
Գագիկ Սարդարյան
Գայանե Արամյան
Գևորգ և Հերմինե Մխիթարյաններ
Գոհար Պետրոսյան
Գրեգ Շիրակյան
Գրիգոր Մարտիրոսյան
Դավիթ և Այլոնա Յաներ
Դավիթ Փախչանյան
Դավիթ Քոչարյան
Դիանա Գրիգորյան
Եվա Ադալյան
Զավեն և Փոլ Ակյաններ («Ակյան» հիմնադրամ)
Էդգար Ճաղարյան
Թալին Ավագյան
Ինեսսա Ալավերդյան
Իշխան Մխիթարյան
Իրինա Բադալյան
Լևոն Բուդաղյան
Լևոն Գևորգյան
Լևոն Էնֆիաջյան
Լևոն Քոչարյան
Լիլիթ Միերյան
Լիլիթ Ոսկանյան

ՆՎԻՐԱՏՈՒՆԵՐ 2024

Կարեն Հովհաննիսյան
Կարեն Մուսայելյան
Կարո Սարգսյան
Կոնստանտին Սարոյան
Կրիստինա Ալմազյան
Կևին և Ալեքսիա Կևոնյան
Հակոբ Մոմջյան
Հայարփի Սաղաթելյան
Հայկ Եգանյան
Հայկ Պողոսյան
Հասմիկ Բեգլարյան
Հասմիկ Պետրոսյան
Հռիփսիմե Մովսիսյան
Մանանա Թարփոշյան
Մարինե Հարությունյան
Մարուսյա Ղազարյան
Մեսրոպ քահանա Արամյան
Մերի Հովսեփյան
Մերի Մելիք-Սարգսյան
Միխայիլ Մոնախով
Միքայել Յան
Նարբեհ Պետրոսյան
Նարեկ Գաբրիելյան
Նարեկ Մարգարյան
Նուբար Աֆեյան («Աֆեյան» հիմնադրամ)
Նվարդ Առաքելյան
Շուշանիկ Բասմաջյան
Ռիտա Խաչատրյան
Ռոբերտ Խաչատրյան
Ռոզա Սահակյան
Ռուբեն Հարությունյան
Սամվել Աբրահամյան
Սերժ Խաչատրյան
Սիլվա Կարախանյան
Սիլվիա և Եվգենի Յաներ
Սինան Սինանյան
Սյուզան-Մարի Բարսեղյան
Սոլանժ Թամամյան
Սոնա Ասրյան
Սուրեն Թորոսյան
Սպարիկ Հայրապետյան
Վահագն Բալյան
Վահե Ամիրբեկյան
Վահե Մուսոյան
Վահրամ Մաթևոսյան
Վռամ Խոջագորյան
Տիգրան Բունիաթյան
Ռաֆֆի և Նինա Ֆըսթըգճյաններ
Ռաֆֆի Նիզիբյան
Քլարիս Կաբակյան
Անանուն բարերարներ

ԱՐԱՐԱՏՅԱՆ ԲԱԿԱԼԱՎՐԻԱՏ

«Այբ» կրթական հիմնադրամը՝ որպես կրթության գերազանցությանը ձգտող կառույց, շարունակում է իրականացնել նորարար ու արժեքահեն ծրագրեր: Այս նախաձեռնությունների շնորհիվ ձևավորվում է կրթական միջավայր, որը նպաստում է կրթված, ողջ աշխարհում մրցունակ, գիտակից և պատասխանատու սերունդների կայացմանը:

Արարատյան բակալավրիատը (ԱԲ) «Այբ» կրթական հիմնադրամի կողմից Հայաստանում ստեղծված հայալեզու ամբողջական, ինքնաբավ կրթական ծրագիր է: ԱԲ-ի շնորհիվ «Այբ»-ի շրջանավարտներն ընդունվում են աշխարհի ամենահեղինակավոր համալսարաններ:

ԱԲ ԾՐԱԳԻՐԸ ԴԻԼԻՋԱՆԻ ԿԵՆՏՐՈՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑՈՒՄ

2024 թվականին Դիլիջանի կենտրոնական դպրոցում (ԴԿԴ) մեկնարկեց ավագ դպրոցի բաղադրիչի ներդրման նախապատրաստական փուլը: Ավագ դպրոցում կներդրվի «Արարատյան բակալավրիատ» (ԱԲ) ծրագիրը:

Նախապատրաստական փուլի առանցքում էր մենտորական գործընթացը. ԴԿԴ ուսուցիչները շաբաթական հանդիպումներ են ունեցել «Այբ» դպրոցի փորձառու մասնագետների հետ՝ ծանոթանալու ԱԲ-ի առարկաների 10-րդ և 11-րդ դասարանների ծրագրերի բովանդակությանն ու մեթոդաբանությանը:

ԱԲ ԾՐԱԳԻՐԸ ԴԻԼԻՋԱՆԻ ԿԵՆՏՐՈՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑՈՒՄ

Մենտորական հանդիպումներն անցկացվել են հետևյալ առարկաների ուղղությամբ՝

- հայոց լեզու և գրականություն,
- հայոց պատմություն,
- համաշխարհային պատմություն,
- կենսաբանություն,
- քիմիա,
- ֆիզիկա,
- մաթեմատիկա:

ԴԿԴ ավագ դպրոցի բաղադրիչի պաշտոնական բացումը նախատեսվում է 2025 թվականի սեպտեմբերին:

ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ «ՏԱՏՆԵՖՏ»-Ի ՀԵՏ

TATNEFT

«Այբ»-ի մրցունակ ու նորարարական ծրագրերը և կուտակված փորձը շարունակում են գրավել արտաքին գործընկերների ուշադրությունը: Թաթարստանի «Տատնեֆտ» կազմակերպության հետ սկսված համագործակցությունը Ալմետյևսկ քաղաքի թիվ 1 տղաների լիցեյի հիմքի վրա միջազգային դպրոց ստեղծելու ուղղությամբ մտավ նոր փուլ:

2024 թվականին Ալմետյևսկ քաղաքում կազմակերպվեցին քննարկումներ լիցեյի ռազմավարության մշակման շուրջ: Երկօրյա քննարկումները վարեցին «Այբ» հիմնադրամի և դպրոցի ներկայացուցիչները: Դրանց արդյունքում ձևավորվեց հետագա քայլերի մանրամասն քարտեզը:

ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ ՔԵՄԲՐԻՋԻ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՀԵՏ

«Այբ»-ի հետ Քեմբրիջի համալսարանի երկարատև համագործակցությունը շարունակվում է: Այս անգամ հյուրընկալեցինք Ստիվ Քինգին՝ Քեմբրիջի համալսարանի «Համագործակցություն հանուն կրթության» կառույցի Կրթության բարեփոխումների բաժնի՝ Եվրոպայի և Կենտրոնական Ասիայի գծով ղեկավարին:

Ստիվ Քինգը ծանոթացավ «Այբ» դպրոցին, կրթական միջավայրին ու հնարավորություններին: Քննարկվեցին երկրում տեղի ունեցող կրթական բարեփոխումների համատեքստում Քեմբրիջի և «Այբ» հիմնադրամի հետ համատեղ մշակված «Արարատյան բակալավրիատ» կրթական ծրագրի զարգացման և տարածման հնարավորություններն ու ուղղությունները ՀՀ դպրոցներում:

«Այբ» հիմնադրամի ներկայացուցիչները և Ստիվ Քինգը հանդիպումներ ունեցան նաև ԿԳՄՍՆ ներկայացուցիչների հետ: Հանդիպումների ընթացքում նախանշվեցին կրթական համակարգի այն ուղղությունները, որոնց կատարելագործման համար Քեմբրիջի փորձն ու աջակցությունը կարող են օգտակար լինել:

ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ ՔԵՄԲՐԻՋԻ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՀԵՏ

«Մենք իսկապես ֆանտաստիկ համագործակցություն ունենք «Այբ» կրթական հիմնադրամի հետ: Նրանք չափազանց լավ են աշխատել «Արարատյան բակալավրիատ» ստեղծելու համար, և ես կարծում եմ, որ կան որոշ ուղիներ, որոնցով Քեմբրիջի հետ «Այբ» հիմնադրամի իրականացրած աշխատանքը կարող է օգուտ բերել համակարգի մնացած հատվածին: Քեմբրիջը կարող է օգնել Հայաստանում կրթության զարգացման գործում»:

Ստիվ Քինգ

Քեմբրիջի համալսարանի «Համագործակցություն հանուն կրթության» կառույցի Կրթության բարեփոխումների բաժնի՝ Եվրոպայի և Կենտրոնական Ասիայի գծով ղեկավար

«Այբ»-ի որակավորումներով մեր շրջանավարտներն ընդունվում են աշխարհի լավագույն կրթական համակարգեր ունեցող երկրների (Մեծ Բրիտանիա, ԱՄՆ, Իտալիա, Գերմանիա, Ճապոնիա, Նիդեռլանդներ և այլն) առաջատար համալսարաններ: Այդ համալսարանների ցանկում են Քեմբրիջի համալսարանը, Լոնդոնի համալսարանական քոլեջը, Լոս Անջելեսի կալիֆոռնիական համալսարանը, Բերքլիի համալսարանը, Մյունխենի տեխնոլոգիական համալսարանը, Սորբոնի համալսարանը և այլն:

Ի թիվս բազմաթիվ զարգացած բուհերի՝ 2024 թվականին կրթության միջազգայնացման նիդեռլանդական կազմակերպությունը (NUFFIC) նույնպես ճանաչել է «Արարատյան բակալավրիատ» ծրագիրը որպես բուհական ընդունելության պահանջներին համապատասխան որակավորում՝ հիմք ընդունելով ԱԲ-ի դիպլոմի տեսակները:

Հայաստանի ֆրանսիական համալսարանը ևս ճանաչել է «Արարատյան բակալավրիատ» ծրագիրը: Այս տարվանից սկսած՝ մեր շրջանավարտները կարող են ընդունվել ֆրանսիական համալսարան ԱԲ-ի իրենց քննությունների հիման վրա:

«ԱՅԲ» ԱԿԱԴԵՄԻԱ

Ուսուցիչների վերապատրաստումն ու կարողությունների զարգացումը «Այբ»-ի առաքելության առանցքային բաղադրիչներից է:

«Այբ» ակադեմիայի վերապատրաստումները միտված են ինչպես մասնագիտական, այնպես էլ առաջնորդական կարողությունների զարգացմանը: Մեր տեսլականը ուսումնառության միասնական հարթակ ստեղծելն է Հայաստանի և սփյուռքի մասնագետների համար՝ խթանելով մանկավարժական նորարար մեթոդների տարածումը և միմյանցից սովորելու մշակույթի ձևավորումը:

2024-Ի ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄՆԵՐԸ՝ ԹՎԵՐՈՎ

38 ՄԱՍՆԱԿԻՑ	«ԱՐՀԵՍՏԱԿԱՆ ԲԱՆԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ (ԱԲ) ՍԵՐՈՒՆԴ» ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ 2023-2024 ՈՒՍՏԱՐՎԱ ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԻ ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ԵՎ ՄԵՆՏՈՐՈՒԹՅԱՆ ԾՐԱԳԻՐ
184 ՄԱՍՆԱԿԻՑ	«ԱՅԲ» ԴՊՐՈՑԻ ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԻ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄԸ ԽԹԱՆՈՂ ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄՆԵՐԻ ԾՐԱԳԻՐ
108 ՄԱՍՆԱԿԻՑ	ԴԻԼԻՋԱՆԻ ԿԵՆՏՐՈՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԻ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳԻՐ
16 ՄԱՍՆԱԿԻՑ	«ՀԱՅԵՐԵՆԸ՝ ՈՐՊԵՍ ՕՏԱՐ ԼԵԶՈՒ» ԴԱՍԸՆԹԱՑ ՕՏԱՐԱԶԳԻՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ
60 ՄԱՍՆԱԿԻՑ	«ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ ԵՎ ԱՌԱՋՆՈՐԴՈՒԹՅՈՒՆ» ՏՆՕՐԵՆՆԵՐԻ ՀԱՎԱԿՆՈՐԴՆԵՐԻ ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ԴԱՍԸՆԹԱՑ

ԱՐՀԵՍՏԱԿԱՆ ԲԱՆԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՍԵՐՈՒՆԴ

Ուսուցիչների վերապատրաստումները կարևոր են կրթության բարձր չափանիշները պահպանելու և ուսուցիչների լավ պատրաստվածությունն ապահովելու համար: Վերապատրաստումները թույլ են տալիս ստեղծել նոր կարողություններով և ուժեղ ուսուցչական համայնք, որը պատրաստ է ձևավորելու որակյալ և օրինակելի կրթական համակարգ:

2023 թվականին «Այբ» կրթական հիմնադրամը, հավատարիմ իր առաքելությանը, ստանձնեց «ԱԲ սերունդ» ծրագրի՝ ուսուցիչների կարողությունների զարգացման ենթածրագրի մշակման և իրականացման աշխատանքները: Ծրագիրը մշակվել է Հայաստանի գիտության և տեխնոլոգիաների հիմնադրամի (FAST) կողմից: 2024-ին համագործակցող կառույցներն ամփոփեցին ծրագրի մեկ տարվա արդյունքները:

Մեկ տարվա ընթացքում ծրագրին մասնակցող 38 ուսուցիչները հնարավորություն ունեցան շարունակաբար բարելավելու իրենց հմտությունները և ձեռք բերելու նոր գիտելիքներ ու մեթոդներ, որոնք թույլ կտան դասավանդման գործընթացը հասցնել որակական նոր մակարդակի և ավելի հետաքրքիր դարձնել մաթեմատիկան ու համակարգչային գիտությունը ծրագրում ներգրավված 350-ից ավելի աշակերտների համար:

ԾՐԱԳԻՐԸ՝ ԹՎԵՐՈՎ

45 ԺԱՄ
ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ

74 ԺԱՄ
ՄԵՆՏՈՐԱԿԱՆ ԱՋԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

114
ԴԱՍԱԼՍՈՒՄ

38
ՄԱՍՆԱԿԻՑ

ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ ԵՎ ԱՌԱՋՆՈՐԴՈՒԹՅՈՒՆ

«Այբ» կրթական հիմնադրամը, «ԵՄ-ն հանուն կրթական բարեփոխումների» ծրագրի շրջանակում, ՅՈՒՆԻՍԵՖ-ի աջակցությամբ և ԿԳՄՍՆ հետ համատեղ իրականացնում է «Կրթության կառավարում և առաջնորդություն» վերապատրաստման ծրագիրը՝ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների տնօրենների հավակնորդների համար:

Ծրագիրը նպատակ ունի ուժեղացնելու կրթության կառավարիչների ինստիտուտը՝ զարգացնելով տնօրենների հավակնորդների առաջնորդության և ռազմավարական պլանավորման հմտություններն ու արդյունավետ կառավարման գիտելիքները:

Տնօրենների համար վերապատրաստման կրթական ծրագիրը մշակել է «Այբ» կրթական հիմնադրամը, և վերապատրաստումն ամբողջությամբ անցկացնում են հիմնադրամի մասնագետները: Յոթամսյա ծրագիրն իրականացվում է երկու խմբով՝ յուրաքանչյուրում 30-ական մասնակից, և հիբրիդային է՝ առկա և առցանց հանդիպումների ձևաչափերով:

Մասնակիցները հնարավորություն ունեն զարգացնելու իրենց գիտելիքները, հմտությունները և ունակությունները հետևյալ ոլորտներում.

- *ուսումնական գործընթացի բարելավմանն ու արդյունքների գնահատմանն ուղղված տեսլականի և ռազմավարության մշակում,*
- *ինքնազարգացում և ուրիշների զարգացմանը նպաստող գործունեություն, թիմերի առաջնորդում,*
- *ծնողների և համայնքի հետ համագործակցություն,*
- *համակարգային փոփոխությունների նախաձեռնում և կառավարում,*
- *դասավանդման և ուսումնառության կառավարում:*

ԾՐԱԳԻՐԸ՝ ԹՎԵՐՈՎ

52,5 ԺԱՄ
ԱՌՑԱՆՑ ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ

67,5 ԺԱՄ
ԴԵՄԱՌԴԵՄ ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ

180 ԺԱՄ
ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

60
ՏՆՕՐԵՆԻ ՀԱՎԱԿՆՈՐԴ

ԻՆՔՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՐԺԵՔՆԵՐ

«Ինքնություն և արժեքներ» հաղորդաշարը հանրային քննարկումների հարթակ է, որտեղ բարձրաձայնվում են մեզ որպես անհատ և համայնք ձևավորող աշխարհայացքային հիմնահարցեր: Այն միտված է խթանելու գաղափարական մտածողությունը, ձևավորելու համայնքաշինական մշակույթ և ստեղծելու արժեքների շուրջ բաց ու առողջ երկխոսություն: «Արմենիա» հեռուստա-ընկերության հետ համագործակցության շնորհիվ հաղորդաշարը հասանելի է նաև լայն լսարանին:

2024-Ի ԹՈՂԱՐԿՈՒՄՆԵՐԸ

ՎԱՐՈՂ՝
Տ. ՄԵՍՐՈՊ ՔՀՆ. ԱՐԱՄՅԱՆ

7 ԹՈՂԱՐԿՈՒՄ

21 ԽՈՍՆԱԿ

#17 Քրիստոնեությունը և հայերը
Խոսնակներ՝ Հակոբ Հակոբյան, Թովմաս ուրարակիր Առաքելյան

#18 Պետությո՞ւն, թե ազգայի՞ն պետություն
Խոսնակներ՝ Վազգեն Յակուբյան, Արթուր Աթանեսյան

#19 Ինքնության խորհրդանիշները
Խոսնակներ՝ Հայկ Դեմոյան, Միեր Նավոյան

#20 Տրանսհումանիզմ
Խոսնակներ՝ Կարեն Մուսայելյան, Արամ Փախչանյան

#21 Անհատապաշտություն և ինքնության կորուստ
Խոսնակներ՝ Արմեն Սարգսյան, Հակոբ Մադոյան

#22 Տեխնոլոգիաների և սոցիալական մեդիաների դերը իմաստի ճգնաժամի մեջ
Խոսնակներ՝ Նարեկ Մարգարյան, Արամ Մեհրաբյան

#23 Ապաշխարություն՝ հոգևոր, պատմական, մշակութային
Խոսնակներ՝ Միքայել Մալխասյան, Տիգրան Բունիաթյան

ՀԱՄԱՅՆՔ ԵՎ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ

ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ

2023-2025 թվականներին «Այբ» կրթական հիմնադրամում գործում է Հխ այս կազմը:

ԱՐԱՄ ՓԱԽՉԱՆՅԱՆ

«Այբ»-ի համահիմնադիր, «Այբ» կրթական հիմնադրամի Հխ նախագահ, կրթության կառավարման մագիստրոս

ԴԱՎԻԹ ՓԱԽՉԱՆՅԱՆ

«Արար» հիմնադրամի Հխ անդամ, «Այբ»-ի համահիմնադիր

ՏԻԳՐԱՆ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ

«Միկշին» ընկերության հիմնադիր-նախագահ, «Երազ» ԲՀ Հխ անդամ

ՀԱԿՈԲ ՄՈՄՋՅԱՆ

«Գորի Ձուչի Մոմջյան» բրենդի համահիմնադիր

ԿԱՐՈ ՍԱՐԳՍՅԱՆ

«Սպեցտորգ» ընկերության հիմնադիր, գործարար

ՀԱՄԱՅՆՔԱՅԻՆ ՕՐԵՐ

Այբեցիներն ունեն տարվա մեջ միմյանց հիշարժան օրեր նվիրելու բարի ավանդույթ: Համայնքային մեր օրերը լի են վառ տպավորություններով, ոգևորությամբ ու ժպիտով: Համայնքային օրն առիթ է ևս մեկ անգամ համախմբվելու մեր առաքելության ու արժեքների շուրջ և շարունակելու մեր ճանապարհը՝ նոր մտքերով ու գաղափարներով հարստացած:

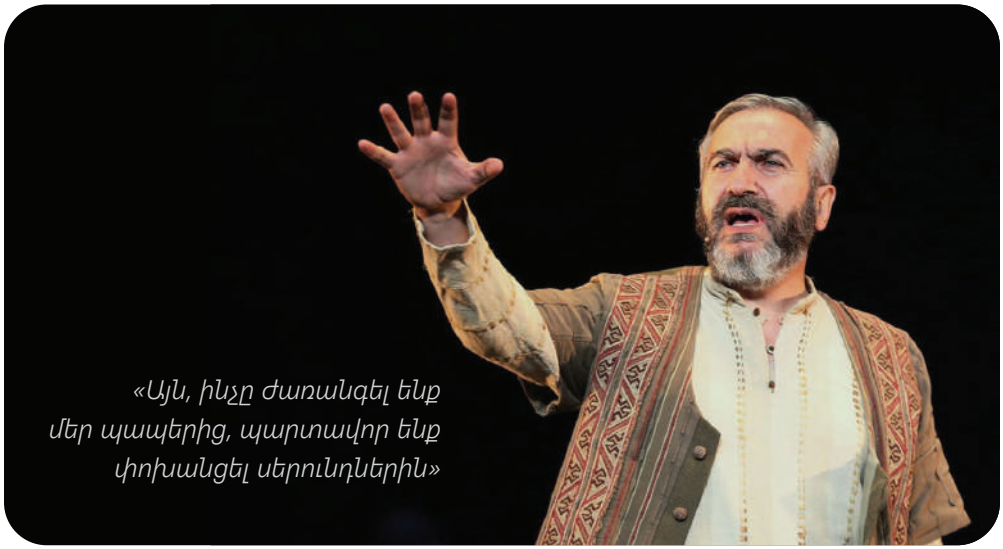
Տարվա մեջ երկու անգամ նշվող Սրբոց Թարգմանչաց տոնը խորհրդանշում է հայոց գրերի գյուտը, Աստվածաշնչի հայերեն առաջին թարգմանությունը, Թարգմանչաց շարժումն ու հայ դպրության սկիզբը: «Այբ»-ը Թարգմանչաց

շարժման յուրատեսակ շարունակությունն է: Հունիսի 20-ին և հոկտեմբերի 12-ին տոնի խորհրդի շուրջ համախմբվեցին այբական շարժումն ու գաղափարը կրող բարերարները, շրջանավարտները, ծնողները, «Այբ»-ի աշխատակազմը և աջակիցները: Ջերմ ու անմիջական միջավայրում ներկաները ներկայացրին ու քննարկեցին նոր նախագծեր ու ծրագրեր, ինչպես նաև միմյանց հետ շփվելու և իրենց մտքերը կիսելու հնարավորություն ունեցան:

Այբական խաղեր

Այս տարի տոնեցինք Այբական խաղերի 10-ամյակը: Տասը տարիների ընթացքում Այբական խաղերը դարձել են մեր համայնքային կյանքի անբաժանելի մասը, և այս տարվա հոբելյանական տոնակատարությունն առանձնահատուկ էր՝ արտացոլելով մեր անցած ուղին: Այս տարի ևս Այբական խաղերը համախմբել էին «Այբ» համայնքին ընկերական մրցակցությունը վայելելու և հիանալի ժամանակ անցկացնելու համար: Խաղերի ողջ հասույթն ուղղվել է դպրոցի տարածքում կրակատեղիի կառուցմանը:

Գագիկ Գինոսյան

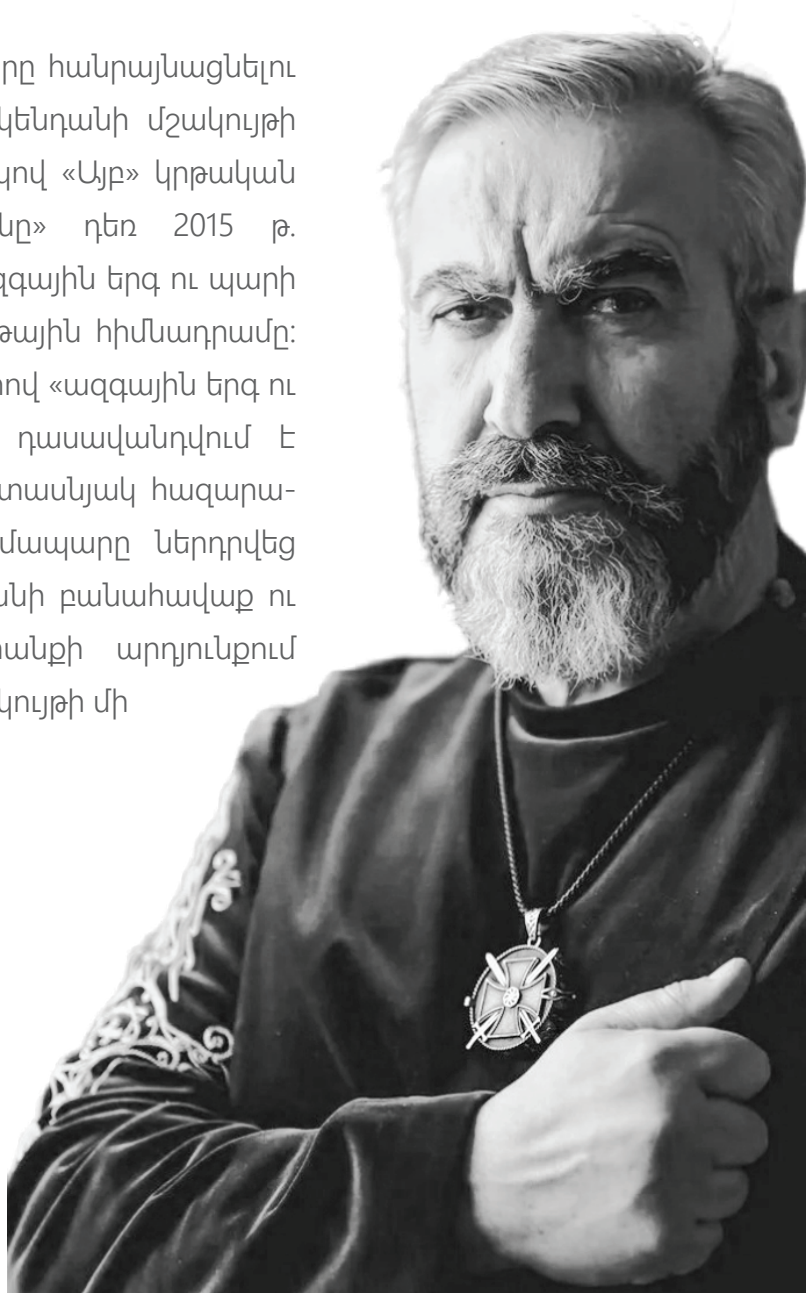


Փետրվարից Գագիկ Գինոսյանը մեզ հետ չէ, բայց նրա գործը շարունակվում է նաև այսօր: Նա կարողացավ արթնացնել ազգային մշակույթը նորովի, դարձնել սիրելի ու կյանքի անբաժան մի մաս: Կարնո քոչարին, Ձկնորսների պարն ու Թագվորի գյովընդը դեռ շատ կպարենք սերնդից սերունդ:

Հենց նրա շնորհիվ նաև «Այբ» դպրոցը սովորեց պարել, ու դա նպաստեց ազգային արժեքներն ավելի լավ հասկանալուն: Նրա հետ մի քանի սերունդներ վերագտան ազգային ինքնության իրենց բանալին:

ԳԱԳԻԿ ԳԻՆՈՍՅԱՆ

Ազգային երգերն ու պարերը հանրայնացնելու և դրանք հայ ժողովրդի կենդանի մշակույթի մասը դարձնելու նպատակով «Այբ» կրթական հիմնադրամը և «Կարինը» դեռ 2015 թ. համատեղ ստեղծեցին «Ազգային երգ ու պարի ակադեմիա» կրթամշակութային հիմնադրամը: Գագիկ Գինոսյանի ջանքերով «ազգային երգ ու պար» առարկան այսօր դասավանդվում է բազմաթիվ դպրոցներում տասնյակ հազարավոր աշակերտների, ռազմապարը ներդրվեց հայոց բանակում, Գինոսյանի բանահավաք ու գիտական մեծ աշխատանքի արդյունքում ստեղծվեց հայկական մշակույթի մի ամբողջ շտեմարան:



«405 կրթական դաշինք» հիմնադրամ

2022 թվականի դեկտեմբերին Լաչինի միջանցքի շրջափակման հետևանքով Արցախում 120 000 մարդ հայտնվեց մեկուսացման և խոր հումանիտար ճգնաժամի մեջ, իսկ 20 000 երեխա զրկվեց կրթության իրավունքից:

Հաշվի առնելով ստեղծված իրավիճակում կրթության իրավունքի պաշտպանության կարևորությունը՝ Հայաստանում մի շարք կրթական կազմակերպություններ հանդես եկան Կրթական իրավունքի քաղաքացիական նախաձեռնությամբ (ԿԻՔՆ):

2024 թվականի հուլիսին, ինստիտուցիոնալ դարձնելով գործունեությունը, համագործակցությունը ստացավ նաև իրավական կարգավիճակ:

«405 ԿՐԹԱԿԱՆ ԴԱՇԻՆՔ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

Դաշինքը համախմբել է ոլորտի առաջատարներին՝ Հայաստանում և հայկական սփյուռքում բարձրորակ ու արժեքահեն համակողմանի կրթության արդար ու հավասար հասանելիություն ապահովելու առաքելությամբ: Օրակարգում են կրթության իրավունքի լիարժեք իրացումն ու հայկական մրցունակ և նորարար կրթական մոդելի մշակումը, ներդրումն ու տարածումն աշխարհում՝ նպատակ ունենալով նաև համակարգելու տեղական ու միջազգային կրթական կառույցների փոխգործակցությունը: Կարևոր նպատակներ են նաև հանրության իրազեկվածությունը կրթական գործընթացների շուրջ և հանրային վերահսկողությունը կրթության ոլորտի նկատմամբ:

«405 դաշինքի» համահիմնադիրներն են «Այբ» կրթական հիմնադրամը, Ամերիկայի հայ ավետարանչական ընկերակցությունը (AMAA), «Դասավանդի՛ր, Հայաստան» կրթական հիմնադրամը, «Սիմոնյան» կրթական հիմնադրամը (ԹՈՒՄՈ), Հայաստանի գիտության և տեխնոլոգիաների հիմնադրամը (FAST), Հայ կրթական հիմնարկությունը, «Հայկական բարեգործական ընդհանուր միություն» հիմնադրամի հայաստանյան գրասենյակը (ՀԲԸՄ Հայաստան):

«ԱՅԲ» ԴՊՐՈՑ

«Այբ» դպրոցը ստեղծվել է «Այբ» կրթական հիմնադրամի կողմից 2011 թվականին: Դպրոցի առաքելությունն է՝ ձևավորել ուսյալ, առաքինի, պատկանելության և պատասխանատվության զգացում ունեցող երիտասարդների սերունդներ:

«Այբ» դպրոցը յուրօրինակ լաբորատորիա է, որը ստեղծում է դասավանդման և ուսումնառության նորարար տեխնոլոգիաներ ու մեթոդներ և տարածում այդ փորձառությունը կրթական համայնքում:

2023-2024 ՈՒՍՏԱՐՈՒՄ

505 ԱՇԱԿԵՐՏ

- ՏԱՐՐԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ **161**
- ՄԻՋԻՆ ԴՊՐՈՑ **183**
- ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ **161**
- ՄԱՆԿԱՎԱՐԺ **101**
- ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏ **579**
- ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏ ՄԵՆՏՈՐ **102**
- ԲԱՐԵՐԱՐ ՄԵՆՏՈՐ **19**

«ԱՅԲ»-Ի ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԸ՝ ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ՀԱՄԱՀԵՂԻՆԱԿՆԵՐ

Անահիտ Հովհաննիսյան

ՀԱՅԵՐԵՆԸ՝
ՈՐՊԵՍ ՕՏԱՐ ԼԵԶՈՒ

Գայանե Մկրտչյան

ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՈՒ 8
ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՈՒ 10

Քնարիկ Գալստյան

ՄԱՅՐԵՆԻ 3

Գոհար Ներսիսյան

ՔԻՄԻԱ 8

ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅՈՒՆ

2023-2024 ուստարում գործել է 8 նախագծային ակումբ, իրականացվել՝ 13 նախագիծ, նախագծային ուսում են ստացել 102 աշակերտ (11-րդ դասարանի 52 և 12-րդ դասարանի 50) և 12 շրջանավարտ:

1. «Արվեստանոց» ակումբ - «Արվեստը/ի մարզում» նախագիծ

2. «Բժշկագիտական հետազոտություններ» ակումբ - «Ուրվագիծ» նախագիծ

3. «Կանաչ քիմիա» ակումբ - «Powerfill», «Կենսապլաստիկներ», «Ծանր մետաղները ջրում» նախագծեր

4. Ինժեներական ակումբ - ԱԹՍ-ի ստեղծման նախագիծ

5. «Կանաչ ֆիզիկա» ակումբ - «The Way of the Wind» նախագիծ

6. «Մուլտիմեդիա» ակումբ - «Սիրո մի կյանք. Շառլ Ազնավուր» հեռուստաֆիլմ, «Ազնավուր/Յան/» երաժշտական փոդքաստ, «Հայփոդ. Արցախ» փոդքաստների շարք

7. «Իմերսիվ թատրոն» ակումբ - «Մտքերի լաբիրինթոս» ներկայացում

8. «Ռոքեստր» ակումբ - «Listen, Learn, Read On» համերգ

ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐ

2024-ին 50 շրջանավարտներ համալրեցին «Այբ»-ի շրջանավարտների համայնքը:
24 շրջանավարտ ստացել է 71 առաջարկ 54 միջազգային բուհից:

2023-2024 ուսումնական տարում «Այբ» դպրոցի շրջանավարտների ընդունելությունների տվյալները

ՏԵՂԱԿԱՆ ԲՈՒՀԵՐ 29

ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ	8
ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԲԺՇԿԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ	4
ՀԱՅԱՍՏԱՆՈՒՄ ՖՐԱՆՍԻԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ	3
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱՄԵՐԻԿՅԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ	10
ՃԱՐՏԱՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՇԻՆԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ	3
ԵՎՐՈՊԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ	1

«Այբ» դպրոցի 12 շրջանավարտ ընդունվել է ՀՀ պետական բուհեր՝ օգտվելով ԱԲ-ի նպատակային տեղերից, որոնցից 5-ը՝ անվճար ուսուցմամբ:
8 աշակերտ ընդունվել է ԵՊՀ, 4-ը՝ ԵՊԲՀ:

ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԲՈՒՀԵՐ

19

ՏՈՐՈՆՏՈՅԻ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ (ԿԱՆԱԴԱ)	2
ԼՅՈՒՎԵՆԻ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ (ԲԵԼԳԻԱ)	2
ՄԱՐԱՆԳՈՆԻԻ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏ (ԻՏԱԼԻԱ)	1
ՍԻԱՆԻ ԾՅԱՈԹՈՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ (ՉԻՆԱՍՏԱՆ)	1
ԳՅՈՐԻ ՍԵՉԵՆԻ ԻՇՏՎԱՆԻ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ (ՀՈՒՆԳԱՐԻԱ)	1
ԿԱԼԻՖՈՌՆԻԱՅԻ ԱՐՎԵՍՏԻ ՔՈԼԵՋ (ԱՄՆ)	1
ՏՈՐՈՆՏՈՅԻ «ՄԵՏՐՈՊՈԼԻՏԱՆ» ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ (ԿԱՆԱԴԱ)	1
ՄՅՈՒՆԽԵՆԻ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ (ԳԵՐՄԱՆԻԱ)	1
ԵԻԼ ՀՅՈՒՐԸՆԿԱԼՈՒԹՅԱՆ ԲԻԶՆԵՍԻ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ (ՇՎԵՅՑԱՐԻԱ)	1
ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ (ԻՍՊԱՆԻԱ)	1
ՖՐԱՆԿՖՈՒՐՏԻ ՖԻՆԱՆՍՆԵՐԻ ԵՎ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ԴՊՐՈՑ (ԳԵՐՄԱՆԻԱ)	1
EDHEC ԲԻԶՆԵՍ ԴՊՐՈՑ (ՖՐԱՆՍԻԱ)	1
«ԿՈՆՍՏՐՈՒԿՏՈՐ» ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ (ԳԵՐՄԱՆԻԱ)	1
ՄԻԼԱՆԻ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ (ԻՏԱԼԻԱ)	1

ԴԻԼԻՋԱՆԻ ԿԵՆՏՐՈՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

Դիլիջանի կենտրոնական դպրոցը ստեղծվել է 2013 թվականին «Այբ» կրթական հիմնադրամի կողմից՝ ՀՀ Կենտրոնական բանկի հետ համագործակցությամբ:

Դպրոցի առաքելությունն է ազգային ու համամարդկային արժեքների հիմքի վրա ստեղծել ճանաչողության ու ստեղծարարության դպրոց՝ կրթելու առաքինությանը, ճշմարտությանն ու գեղեցիկին հաղորդ մշակութաստեղծ սերունդներ, որոնք կստանձնեն հզոր և ոգեղեն պետություն կերտելու պատասխանատվություն:

176 ԱՇԱԿԵՐՏ 2023-2024 ՈՒՍՏԱՐՈՒՄ

ԿՐՏՍԵՐ ԴՊՐՈՑ **80**

ՄԻՋԻՆ ԴՊՐՈՑ **96**

Շրջանավարտներ

2024-ին Դիլիջանի կենտրոնական դպրոցի շրջանավարտների համայնքին միացավ 17 սան:

ԴՊՐՈՑՆ ԱՐԴԵՆ ՈՒՆԻ

127

ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏ

ԱՅԲՓՈԴ

Ամիսը երկու անգամ մենք անդրադառնում ենք կրթության ոլորտին առնչվող որևէ թեմայի, այն քննարկում ու վերլուծում, լսում փորձագետների, պատմում հաջողությունների ու նորարարությունների մասին, պատրաստվում առաջիկա մարտահրավերներին:

«Այբփոդի» մեր բոլոր թողարկումները կարող եք գտնել Spotify-ում, Apple Podcasts-ում, Google Podcasts-ում, Amazon Music-ում և Simplecast-ում:

2024 ԹՎԱԿԱՆԻՆ՝ 17 ԹՈՂԱՐԿՈՒՄ

Ամենավարկանիշային թողարկումները

#56 | Ստեղծարար ու փորձարար. 21-րդ դարի ուսուցիչը՝ ինքնակրթության և նորարարության օրինակ

#59 | Գինոսյանը եղավ բոլորինս ու ամեն մեկինս առանձին. զրույց Գագիկ Գինոսյանի դստեր հետ

#65 | Սեփական նախագիծ 7 տարեկանում

#67 | Կրթությունն ամառային արձակուրդներին

#71 | Մեկնարկել է դպրոցի տնօրենների վերապատրաստման ծրագիր

#72 | Դպրոցում ծնողի ներգրավվածությունը

Սիրելի բարեբարներ,

Ձեր ազատության շնորհիվ դարերը դարձան 5 երազանքների ու գաղափարների իրականացման վայր: Ձեր անգնահատելի ներդրումը գնահատում 5 աշակերտներին կրթվել, սովորել ու զարգանալ: Շնորհակալ ենք, որ դարձաք մեր կրթության մի մասը...

Նելա Մոսրատյան
12-րդ դասարան

Սիրելի բարերար

Հույսս եմ Ձեզ խորին երախտագիտություն կրաբան ոլորտում Ձեր հաջողման և ներդրում ունենալու անկեղծ ցանկության համար: Ձեր ազատությամբ ՀՈՒՖ դասնում եք իմ և բազում աշակերտների հազողության ուղու անբաժան ուղեկիցը: Շնորհակալություն ապրելու և արդյունավետ լինելու համար:

Գայանե Մոսիսյան, 11-3

Միասին դեպի
ՆՈՐ նպատակներ
Նվիրի՛ր ապագա
donate.ayb.am

Այբ
կրթական
հիմնադրամ

ayb.am
donate.ayb.am
info@ayb.am